

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ


 М.Р. Исаев

«23»  2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 Е.Д. Луцай

«23»  2018 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РФ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: 36 часов /ЗЕТ

Программа разработана

1. к.м.н., доцент кафедры судебной медицины и правоведения Лузанова И.М.

2. ассистент кафедры судебной медицины и правоведения Лебеденко М.А.

Рецензенты:


1. Заведующий кафедрой уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургского государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, засл. деятель науки РФ, засл. врач РФ, д.м.н., профессор Попов В.Л.

2. Старший инспектор по ОП инспекции по личному составу и противодействию коррупции УФСИН России по Оренбургской области ст. лейтенант внутренней службы М.В. Гирин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *судебной медицины и правоведения*

«14» марта 2018 г., протокол № 7

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«23»  2018 г., протокол № 9

Оренбург, 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции";
- Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

1.2. Требования к слушателям

В соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта: профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования - высшее образование (бакалавриат или специалитет).

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения: совершенствование теоретических знаний и профессиональных практических навыков для организации деятельности преподавателей высшей школы с учетом требований законодательства РФ по противодействию коррупции, повышение правовой грамотности и внедрение антикоррупционных стандартов поведения у сотрудников высшего учебного заведения медицинского профиля.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника - Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Преподавание по программам профессионального обучения, высшего профессионального образования (ВПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ВПО и(или) ДПП; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, ВПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>1. работать с основными правовыми системами для поиска нормативно-правовых актов по теме; 2. анализировать найденные НПА и уметь применять их для решения профессиональных и общественных задач; 3. давать оценку поведения субъектов правоотношений в сфере образования и охраны здоровья и способствовать пресечению поведения коррупционной направленности;</p>	<p>В процессе обучения обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятие, сущность и формы коррупции; 2. нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; 3. основные теории изучения общественного феномена «КОРРУПЦИЯ»; 4. международные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; 5. основные направления антикоррупционной политики государства.
<p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>	<p>Консультирование студентов по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий, в части: - своевременности и полноты получаемых стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании;</p>	<p>- Содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - Оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; - Обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного</p>	<p>- Нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных студентов; Основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам; - соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья студентов; 	<p>отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию;</p> <p>Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики</p>	

1.5. Трудоемкость программы 36 часов (ЗЕТ)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Аттестация	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Коррупция: основные понятия, теория, история	-	2	2		6	-	8
2.	Международные антикоррупционные документы и система источников антикоррупционного законодательства в России и за рубежом	-	-			6	-	6
3.	Публичная власть и коррупция: мотивация коррупционного поведения и меры противодействия	-				2	-	2
4.	Основы организации антикоррупционной работы в органах образования. Основы организации антикоррупционной работы в органах здравоохранения	-	2	2		4	-	6
5.	Основные направления борьбы с коррупцией					4		4
6.	Ответственность за коррупционные правонарушения		2	2		6		8
7	Входное тестирование	1						1
8	Итоговое тестирование	1						1
Всего по программе		2		6		28		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование темы	Объем нагрузки	порядковый номер недели обучения	Дни недели			
				1 день	2 день	3 день	4 день
1.	Входной контроль	1 час	1	Входное тестирование			
2.	Коррупция: основные понятия, теория, история	8 часов		лекция 2 часа	самостоятельная работа-2 часа	самостоятельная работа-2 часа	самостоятельная работа-2 часа
3.	Международные антикоррупционные документы и система источников антикоррупционного законодательства в России и за рубежом	6 часов	2	самостоятельная работа-2 часа	самостоятельная работа-2 часа	самостоятельная работа-2 часа	
4.	Публичная власть и коррупция: мотивация коррупционного поведения и меры противодействия	2 часа					самостоятельная работа-2 часа
5.	Основы организации антикоррупционной работы в органах образования. Основы организации антикоррупционной работы в органах здравоохранения	6 часов	3	лекция 2 часа	самостоятельная работа-2 часа	самостоятельная работа-2 часа	
6.	Основные направления борьбы с коррупцией	4 часа	4	самостоятельная	самостоятельная		

№	Наименование темы	Объем нагрузки	порядковый номер недели обучения	Дни недели			
				1 день	2 день	3 день	4 день
				работа-2 часа	работа-2 часа		
7.	Ответственность за коррупционные правонарушения	8 часов				лекция 2 часа	самостоятельная работа-2
	Ответственность за коррупционные правонарушения		5	самостоятельная работа-2 часа	самостоятельная работа-2 часа		
8.	Итоговый контроль	1 час				итоговое тестирование	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала)		8
	1 Лекции	2	
	2 Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Информационные (лекционные) занятия лекция по теме: Коррупция: основные понятия, теория, история		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературных источников, поиск ответов на поставленные вопросы по теме занятия; просмотр информационных видеоматериалов; анализ судебного решения; решение ситуационных задач		6
Тема 2	Содержание учебного материала		
	1 Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных и литературных источников, поиск ответов на поставленные вопросы по теме занятия; анализ судебного решения; решение ситуационных задач		6
Тема 3	Содержание учебного материала		
	1 Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературных источников, поиск ответов на поставленные вопросы по теме занятия; просмотр информационных видеоматериалов; анализ судебного решения; решение ситуационных задач		2
Тема 4	Содержание учебного материала		6
	1 Лекции	1	
	2 Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Информационные (лекционные) занятия Основы организации антикоррупционной работы в органах образования и здравоохранения		2

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературных источников, поиск ответов на поставленные вопросы по теме занятия; анализ судебного решения ; решение ситуационных задач		4
Тема 5	Содержание учебного материала		
	1 Самостоятельная работа обучающихся	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературных источников, поиск ответов на поставленные вопросы по теме занятия; анализ судебного решения; решение ситуационных задач		
Тема 6	Содержание учебного материала		8
	1 Лекции	1	
	2 Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Информационные (лекционные) занятия : Ответственность за коррупционные правонарушения		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературных источников, поиск ответов на поставленные вопросы по теме занятия; анализ судебного решения; решение ситуационных задач		6
контроль	входной тестовый контроль; итоговый тестовый контроль		2
	итого		36

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Материалы судебных решений с методикой анализа; ситуационные задачи; образцы таблиц для заполнения

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

Образцы тесты для итогового контроля

1. В переводе с латинского коррупция означает:
 - а) Взятка
 - б) Злоупотребление
 - в) Продажность
2. Коррупция - это:
 - а) Деятельность мафиозных структур
 - б) Социальное явление, поразившее публичный аппарат управления
 - в) Моральное разложение общества
3. Обращение к историческим источникам позволяет заключить, что коррупция появилась:
 - а) Значительно позже, по мере разрастания государственного аппарата
 - б) Одновременно с возникновением государства
 - в) В условиях перехода к рыночным отношениям
4. В качестве основных тенденций исследования проблемы коррупции следует обозначить:
 - а) Формирование междисциплинарного подхода
 - б) Глобальное исследование
 - в) Социологизация проблематики
5. Политическая коррупция - это:
 - а) Нелегитимное использование политической элитой власти
 - б) Незаконное извлечение прибыли
 - в) Покупка акций в уставном капитале коммерческой организации
6. Политический патронаж - это:
 - а) Покупка голосов
 - б) Опека политиками нижестоящих государственных структур
 - в) Оплата отдыха политика
7. Социально-экономическое измерение коррупции предполагает соотнесение данного явления:
 - а) С теневой экономикой
 - б) С экономической выгодой
 - в) С ошибками в государственном управлении
8. Социально-правовая традиция предлагает определять коррупцию как:
 - а) Противоправное общественно-опасное деяние
 - б) Иррациональный сбой в обществе

в) Продажность чиновников

9. «Серая» коррупция - это:

а) Вариант коррупционного поведения, который, безусловно, осуждается всеми членами общества

б) Вариант коррупционного поведения, который не осуждается

в) Вариант коррупционного поведения, который воспринимается неоднозначно

10. Бытовая коррупция - это:

а) Такой вид коррупции, с которым сталкиваются предприниматели

б) Такой вид коррупции, с которым сталкиваются граждане

в) Такой вид коррупции, с которым сталкиваются чиновники

5.3 Образовательные технологии

В процессе обучения используются технологии дистанционного обучения, а именно:

1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии-

1.1 Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией;

2. **Инновационные методы обучения**, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании-

2.1 использование мультимедийных учебников;

2.2 использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек ЭБС ОтГМУ и Интернет;

2.3 решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;

2.4 использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Библиография нормативных документов и методических разработок

ТЕМА №1

1. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html>
2. Азбука коррупции: серия 1 – серия 9. - Мультимедиа. - Режим доступа: http://rapsinews.ru/incident_mm/20150413/273532895.html (дата обращения 03.04.2018).
3. Перевалов В.Д., Хазанов Д. О методологических основах оценки эффективности мер противодействия коррупции журнал "Российский юридический журнал", N 2, март-апрель 2016 г. [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).

ТЕМА №2

Международные антикоррупционные документы и система источников антикоррупционного законодательства в России и за рубежом

Основные международные нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере противодействия коррупции

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) [Электронный ресурс]: Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».- Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
2. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию ETS N 174 (Страсбург, 4 ноября 1999 г.) [Электронный ресурс]: Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 [Электронный ресурс]: Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).

Основные нормативно- правовые акты РФ, регламентирующие деятельность в сфере противодействия коррупции

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
2. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).

4. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
5. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «Национальная стратегия противодействия коррупции» [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
6. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 декабря 2013 г. N 33 "О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 января 2007 года N 2 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" и от 9 июля 2013 года N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"(С изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).

Список литературы:

1. Негативные последствия коррупции (М.А. Сажаева, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 5, сентябрь-октябрь 2016 г.) [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
2. Понятие и признаки коррупции в международных правовых актах (Н.П. Бухарина, журнал "Право. Журнал Высшей школы экономики", N 1, январь-март 2016 г.) [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).

ТЕМА №3

1. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс] / Е.Р. Пудаков. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 166 с. — 978-5-904354-61-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>
2. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html> (дата обращения 03.04.2018).
3. Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kremlin.ru/supplement/565> (дата обращения 03.04.2018).
4. Ахметова Н.А. , Левкин К.С. К вопросу о национальной стратегии противодействия коррупции [Электронный ресурс]: международный научный журнал «Символ науки» № 01-1/2017/ Н.А.Ахметова . — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/.../k-voprosu-o-natsionalnoy-strategii-protivodeystviya-korrup...> (дата обращения 03.04.2018).
5. Рашева Н.Ю. Анतिकоррупционное образование и его роль в современной политике государства [Электронный ресурс]: научное периодическое издание «CETERIS PARIBUS» №3, 2016/Н.Ю.Рашева. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/antikorrupcionnoe-obrazovanie-i-ego-rol-v-sovremennoy-politike-gosudarstva> (дата обращения 03.04.2018).

6. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 101 с. — (Серия : Актуальные монографии).

7. Нисневич Ю. А., Томилова Е. А. Влияние мотивации на коррупционное поведение должностных лиц в системе публичной власти. [Электронный ресурс]: Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2016. № 1. С. 25-35/ Ю.А. Нисневич, Е.А. Томилова.— Режим доступа: <https://publications.hse.ru/articles/179282349> (дата обращения 03.04.2018).

8. Коррупция в РФ 2016 [Электронный ресурс]: Инфографика.- http://rapsinews.ru/incident_mm/20170102/277462398.html.— Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/.../k-voprosu-o-natsionalnoy-strategii-protivodeystviya-korrupt...> (дата обращения 03.04.2018).

ТЕМА №4

Основы организации антикоррупционной работы в органах образования. Основы организации антикоррупционной работы в органах здравоохранения

1. Сабанин Ю.В., Кузнецова Е.И. Коррупция в здравоохранении: причины и пути предупреждения [Электронный ресурс]: Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2011. № 16. С. 43-48. URL:<https://elibrary.ru> (дата обращения 02.04.2018).

2. Ткачева С.А. Коррупция в здравоохранении. [Электронный ресурс] :Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 6-3 (85). С. 287-289.- URL:<https://elibrary.ru> (дата обращения 02.04.2018).

3. Грабошук А.В. Коррупция в здравоохранении как массовое нарушение конституционных прав и свобод человека//В сборнике: Актуальные вопросы разработки и применения современных практик реализации государственной политики в области противодействия коррупции Материалы Всероссийской научно-практической конференции 2017. С. 132-136 . [Электронный ресурс] :сборник.- Ответственный редактор URL:<https://elibrary.ru> (дата обращения 02.04.2018).

4. Ананьева С., Дорожкина Н.К вопросу о коррупции в здравоохранении и борьбы с ней//В сборнике: Финансирование здравоохранения: проблемы и перспективы материалы круглого стола. 2017. С. 4-14. [Электронный ресурс] :сборник.- URL:<https://elibrary.ru> (дата обращения 02.04.2018).

5. Загрядская Е.А., Изосимов В.С. К вопросу о получении «обычных подарков» должностными лицами сферы здравоохранения: критерии отграничения от «взятки-благодарности»//медицинский альманах № 2 (37) май 2015» Организация здравоохранения и общественное здоровье [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/k-voprosu-o-poluchenii-obychnyh-podarkov-dolzhnostnymi-litsami-sfery-zdravooxraneniya-kriterii-otgranicheniya-ot-vzyatki-blagodarnosti> (дата обращения 02.04.2018).

6. Акунченко А. К вопросу об организационно-правовых основах антикоррупционного просвещения в сфере образования// журнал Наука и Школа № 1'2017[Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/k-voprosu-ob-organizatsionno-pravovyh-osnovah-antikorrupcionnogo-prosvescheniya-v-sfere-obrazovaniya> (дата обращения 02.04.2018).

7. Довгяло В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html> (дата обращения 02.04.2018).

ТЕМА №5

Основные направления борьбы с коррупцией. Конфликт интересов.

1. Ю.А.Нисневич Конфликт интересов как потенциальная угроза возникновения коррупции. [Электронный ресурс] :Общественные науки и современность. 2014. № 3. С. 23-31/Нисневич Ю. А., статья.-URL: <https://publications.hse.ru/articles/127101704> (дата обращения 05.04.2018).
2. Конфликт интересов в сфере здравоохранения
3. Приказ Росздравнадзора от 29.12.2015 N 9895 "Об утверждении Плана Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по противодействию коррупции на 2016 - 2017 годы" [Электронный ресурс]:ИПС Консультант+/
URL:<https://www.consultant.ru> (дата обращения 05.04.2018).
4. Конфликт интересов в осуществлении медицинской деятельности [Электронный ресурс] URL: <https://www.zdrav.ru/articles/94830-konflikt-interesov-pri-osushchestvlenii-meditsinskoj-deyatelnosti> (дата обращения 05.04.2018).
5. ГРЕКО оценила уровень коррупции среди парламентариев, судей и прокуроров РФ [Электронный ресурс]: URL:
http://rapsinews.ru/international_news/20180322/282279654.html

ТЕМА №6

- 1.Артемьева М.В. Коррупция и коррупционные преступления// Юридическая наука,2011[электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korrupsiya-i-korruptsionnye-prestupleniya> (дата обращения 02.04.2018).
2. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции [Электронный ресурс] URL: <https://genproc.gov.ru/anticor/>
3. Реестр юридических лиц, привлеченных к административной ответственности за незаконное вознаграждение [Электронный ресурс] URL:<https://genproc.gov.ru/anticor/register-of-illegal-remuneration/>
4. Памятки "Что нужно знать о коррупции"[Электронный ресурс] URL: https://genproc.gov.ru/anticor/what_to_know/booklet/
- 5.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
- 6.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"[Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
- 7.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"[Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).
- 8.Об усилении репрессивного потенциала уголовно-правового противодействия коррупции (С.В. Иванов, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 1, январь-февраль 2017 г.) [Электронный ресурс] : Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование».-Режим доступа: <http://study.garant.ru/>(дата обращения 03.04.2018).

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

6.2.1 Windows 10

6.2.2 Microsoft Office 2013

6.2.2 Kaspersky Total Security

6.2.3 Система дистанционного дополнительного профессионального образования Оренбургского государственного медицинского университета

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

<http://lap.hse.ru> - Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ

<http://rclap.ru> - Ресурсный центр Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ

<http://www.transparencv.org.ru> - Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл-Р»

<http://rapsinews.ru>- Российское агентство правовой и судебной информации

<https://www.genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации

ИПС «Консультант-плюс» <https://www.consultant.ru/>

ИПС «Гарант- образование» <https://edu.garant.ru/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

6.4.1 Техническое оборудование:

Автоматизированное рабочее место педагога (компьютер, программное обеспечение, проектор, экран)

6.4.2 Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Автоматизированное рабочее место обучающегося (компьютер, программное обеспечение) - библиотека ОрГМУ

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. зав.кафедрой судебной медицины и правоведения, д.м.н. Калинина Е.Ю.
2. доцент кафедры судебной медицины и правоведения, к.м.н Лузанова И.М.
3. ассистент кафедры судебной медицины и правоведения Лебеденко М.А.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) протокол № ____ от ____	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение